

E AKI GIMNÁZIUM

Munkaterv

2023-2024

1. Bevezetés

A legfontosabb tervezési dokumentum bár évről – évre visszatérő feladat, mindig gondosságot, s alaposágot igényel már a megalkotásakor is. A törvényi szabályozók sarokkövei alapján megfogalmazott, a közösség által elfogadott Pedagógiai Program célkitűzéseinek megvalósítása tanév szerinti ütemezése a munkaterv.

Az intézményi Pedagógiai Programban a jövőkép, a távlati tervezés, a célkitűzések és tevékenységek fogalmazódnak meg, olyanok, mellyel a tantestület is azonosul.

Az éves munkaterv összeállításakor a Pedagógiai Program alapján az aktuális feladatok tervezése történik. Minden esetben az előző tanév munkájának értékelésén alapul a tervezés. Ez az értékelés a tantestület tapasztalatai, valamint a külső-belső körülmények változásait is figyelembe véve történik.

A tervezés tudatos, ahol meg kell határozni a célok eléréséhez szükséges tevékenységeket. A végrehajtás során a szervezési feladatok módosulhatnak, s felelősei is be tudnak avatkozni az eredményesség érdekében. Az ellenőrzés, majd értékelés folyamatosan is elvárt, de a tanév végi nevelési értekezleten feltétlenül elvégzendő. A következő tanév tervezésekor is ide vissza kell nyúlni, s úgy történik a munkaterv összeállítása, hogy a folytonosság, s az újszerűség is benne legyen.

Mindezek figyelembevételével készül el az intézmény munkaterve, mely tartalmi szabályozás, szervezeti keretek, időhatárok és a végrehajtásért felelősök megjelölését foglalja magába.

A munkaterv így az egy tanévre szóló cselekvési program, melynek alapja a Pedagógiai Program.

2. Jogszabályok, belső szabályozó dokumentumok

A Munkaterv a vonatkozó jogszabályi előírások alapján készült.

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
 - 27.§ A tanítási év rendje, a tanítási, képzési idő, az egyéb foglalkozások,
 - 70.§ A nevelőtestület
- 229/2012 A Kormányrendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 100/1997. (VI.13) Kormányrendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A belügyminiszter 30/2023. (VIII.22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről

3. A tanév szervezésében a feladatok típusainak csoportjai

- minden tanévben periodikusan ismétlődő pl.: országos mérések, így az online kompetenciamérések 9-11. évfolyamon, helyi mérések, érettségi, témahetek
- tartalmilag változó, de visszatérő feladatok pl.: ünnepek, vetélkedők, versenyek
- eseti feladatok, pl. nevezetes évfordulók

4. Kiemelt feladatok, szakmai tartalmak – Pedagógiai Program célkitűzéseinek figyelembevételével

A./ Intézményi tanfelügyelet és Intézményi önértékelés tapasztalatai alapján:

Aktuálisan a 2022-2023-as tanévben folytatott önértékelések és tanfelügyeleti figyelembevételével a kiemelkedő és fejlesztendő területekre összpontosítva.

- pedagógiai módszerek átadása pl. óraadók javaslatai, konferenciákon való részvétel
- pedagógusok többszintű együttműködése, belső tudásmegosztás
- nyilvánosság, közösségi oldalakon való jelenlét, PR tevékenység, volt EAKI-sok csoportja
- ellenőrzési terv alapján a visszacsatolások, esetmegbeszélések, óralátogatások
- továbbképzések támogatása, (fejleszthető)
- online oktatási módszerek tökéletesítése, technikai és tartalmi fejlesztés, Teams - rendszer, Google - csoportok

B./ Pedagógiai nevelési feladatok

- egymásra figyelés, tisztelet, példamutatás, személyiségfejlesztés (kiemelkedő)
- egészségnevelés, egészséges életmód, környezettudatosság támogatása (fejleszthető)
- tehetség gondozás (folyamatos támogató attitűd, vetélkedők)
- lemorzsolódást megelőző, felzárkóztató programok
- kompetenciamérések eredményeinek javítása
- tanulásmódszertani segítség, tanulás hatékonyságának növelése, korszerű szemléltetés
- pályaorientáció, önértékelés támogatása, szülők és szakemberek bevonása
- idegennyelvi képzés fejlesztése, csoportbontás
- használható nyelvtudás (nyelvi labor, filmek, emelt érettségire, nyelvvizsgára felkészítés magas óraszámokban)
- konfliktuskezelési technikák, tréningek, meghívott segítő
- biztonság, figyelemfelhívás BRFK programjai, szakemberei támogatásával
- hagyományápolás, programok – Diákönkormányzat szerepvállalásának erősítése
- Nemzettudat– összetartozás, kulturális kapcsolatok
- Fenntarthatóság, globális és lokális teendők

5. Ellenőrző tevékenység

A./ A tervezési, szervezési feladatok része a gyakorlati megvalósítás ellenőrzése és értékelése.

Az ellenőrzés ütemezése a munkatervben is követhető, minden érintett számára ismert és elfogadott.

Az **ellenőrzési folyamat** célja a tervek ütemezett megvalósításának kontrolálása, szükség szerinti beavatkozás, korrekció. Ez leginkább az intézményvezetés részéről történik, de a pedagógusok feladata is, pl. óralátogatások kollégák között is szükségesek, sőt ezzel az osztályközösség mellett saját munkájára is nyerhet visszacsatolást, kialakíthatja az önellenőrzés igényét. Óraszervezési, módszertani tapasztalatok is gyűjthetők.

Az ellenőrzés fontos területe az **eredményvizsgálat**, vagyis a visszacsatolásnak az a része, ami alapján az értékeléseket, a következtetések levonását, a jövőbeni tervezést és korrekciókat lehet elvégezni.

A tervek és a megvalósulás összevetése leginkább a nevelési értekezleten kerül a tantestület előtt is nyilvánosságra. Az egyéni visszacsatolást pedig személyesen az érintettel kell megtenni.

B./ A pedagógiai munka belső ellenőrzése

A tanév során kiemelt feladat:

- a 2020-as NAT alapján készített tanmenetek 9-12. évfolyam
- tanügyi dokumentumok vezetése, határidők
- munkafegyelem, stílus
- normák betartása (nevelők, tanulók)
- óralátogatások (hatékonyság, közösségfejlesztés folytatása)
- kompetenciamérések megszervezése, korábbiak visszacsatolása

A munkatervet a nevelőtestület javaslatára a fenntartó elfogadta.

Budapest, 2023. augusztus 28.

Melléklet:

2023/2024. tanév munkaterve

2023	Dátum	Esemény	Cél	Felelős
Augusztus	28. (hétfő)	Tanévnyitó nevelési értekezlet	Munkaterv összeállítása a tantestülettel	dr. Stumpf Jánosné
Szeptember	1. (péntek)	Tanévnyitó ünnepség, osztályfőnöki órák		osztályfőnökök
	4. (hétfő)	Tűzvédelmi oktatás	Balesetmegelőzés, egészségvédelem, munkavédelem	dr. Stumpf Jánosné - Krizsán Zsuzsa
	5. (kedd)	Őszi érettségi jelentkezés határideje		Tóth András
	6. (szerda)	Internethasználat veszélyei BRFK	prevenációs foglalkozás szakértővel	Tóth András
	7. (csütörtök)	Sportnap, túra	közösségfejlesztés, egészségmegőrzés	nevelőtestület, Tóth András vezetésével
	26. (kedd)	Szülői értekezlet	Kapcsolattartás, visszacsatolás, kommunikációs csatornák frissítése	tantestület
	20. (szerda)	Tanmenetek elkészítése, majd ellenőrzése	Periodikusan visszatérő feladat	dr. Stumpf Jánosné
	18-21.(hétfő-szerda)	11. osztály kirándulás	Közösségfejlesztés	Illyés - Polgár Katalin
		fotókiállítás 11 - 12. osztály	közösségfejlesztés, kulturális fejlesztés	R. Szabó Zsuzsa
Október	6. (péntek)	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Nemzettudat, hazaszeretet erősítése	Szűcs Judit
		Az erőszakmentesség BRFK előadás, drogprevenáció osztályonként váltva	Egészségtudatosság fejlesztése	Tóthné Kiss Mária és a XIII. kerületi Prevenációs Központ munkatársa
	20. (péntek)	Megemlékezés 1956. október 23-ról	Kulturális emlékezet fejlesztése	Szűcs Judit, diákönkormányzat
		Adatszolgáltatás, dokumentumellenőrzés (okt. 1-ei állapot alapján)	Periodikusan visszatérő feladat	dr. Stumpf Jánosné, Tóth András
	20. (péntek)	8.o felvételi tájékoztatás (honlapon is)	Tájékoztatás	dr. Stumpf Jánosné
	27. (péntek)	Halloween	közösség építése, szokások, hagyományok ápolása	tantestület, Diákönkormányzat

		Óralátogatások	ellenőrzés, tanmeneti összhang	dr. Stumpf Jánosné
November		Múzeumlátogatás/Fóti filmstúdió		Tóth András
		Színházlátogatás	Művelődés, közösség építése	magyartanárok
		Múzeumlátogatás		R. Szabó Zsuzsa
	30. (csütörtök)	12. osztály pályaorientációs nap	Önismeret, jövőkép, realitások és kompetenciák összhangba hozása	R. Szabó Zsuzsa
December		Parlamenti látogatás	Nemzettudat erősítése	Szűcs Judit
	19. (kedd)	Vetélkedő, ki-mit tud? Téli ünnepkör	Hagyományok ápolása, tehetség gondozás, kreativitás fejlesztése	Kolozsi Anita
		Osztálykarácsony		osztályfőnökök
		Tanári karácsony		Kiss Katalin
2024				
Január	19. (péntek)	Szalagavató	Iskolai hagyományok ápolása	Kiss Katalin - Tóth András - R. Szabó Zsuzsa
	19. (péntek)	Első félév végi adminisztráció	Értesítők előkészítése, magatartás és szorgalomjegyek előzetes javaslata	osztályfőnökök
	23. (kedd)	Félévi záróértekezlet	Értesítők véglegesítése és a félévi munk a értékelése (tanulmányi és nevelési)	dr. Stumpf Jánosné, osztályfőnökök
	30. (kedd)	Szülői értekezlet	Kapcsolattartás, visszacsatolás, kommunikációs csatornák frissítése	tantestület
		Dokumentumellenőrzés	Félévi adminisztráció	dr. Stumpf Jánosné
Február	9. (péntek)	Farsang	Hagyományörzés, néprajzi ismeretek bővítése	Kolozsi Anita, Szűcs Judit
	15. (szerda)	Érettségi- és felvételi jelentkezés határideje	Nemzettudat erősítése	R.Szabó Zsuzsa - Tóth András

		Lemorzsolódási statisztika	Periodikusan visszatérő feladat	dr. Stumpf Jánosné, Tóth András
Március	4. (hétfő)	Összesítő az érettségi jelentkezésekről	Periodikusan visszatérő feladat	dr. Stumpf Jánosné, Tóth András
	4-8. (hétfő-péntek)	Pénz 7 Témahét, Pénzmúzeum meglátogatása	Pénzügyi, vállalkozói ismeretek fejlesztése	Kiss Tamás
	14. (csütörtök)	Megemlékezés az 1848/1849-es szabadságharcról,	Kulturális emlékezet fejlesztése	Szűcs Judit, Diákönkormányzat
		Nemzetközi sajtófotó kiállítás	Mozgóképek és média ismeretek és idegennyelvi kompetencia gyakorlása	R. Szabó Zsuzsa
	19. (kedd)	Médiatudatosság előadás	Mozgóképek és média ismeretek, valamint általános műveltség bővítése	R. Szabó Zsuzsa
	22. (péntek)	8. o. felvételi (ideiglenes) rangsor közzététele	Előzetes tájékoztatás	dr. Stumpf Jánosné
	27. (szerda)	12. osztály szóbeli kisérettségik	Visszacatolás	szaktanárok
		Színházlátogatás	Általános műveltség bővítése	R. Szabó Zsuzsa
		Óralátogatások (kiemelten a fő- és félállásuaknál)	Normák betartása, közösségfejlesztés	dr. Stumpf Jánosné
Április	11. (csütörtök)	Költészet napja	Kulturális emlékezet fejlesztése	Illyés-Polgár Katalin
	12. (péntek)	Holokauszt emléknap	Történelmi emlékezet	Tóthné Kiss Mária
	8-19.	előrehozott érettségihez osztályozóvizsgák	Az érettségi szabály- és követelményrendszer	érettségiztető tanárok
	15-18. (hétfő-csütörtök)	Fizikai állapotfelmérés (NETFIT), Sportnap	Periodikusan visszatérő feladat	testnevelő
	22. (hétfő)	A Föld Napja, fenntartható fejlődés	Környezettudatosság fejlesztése	Kiss Mária, R.Szabó Zsuzsa, Kolozsi Anita
	25. (csütörtök)	Végzősök osztályozó értekezlete	Érdemjegyek véglegesítése, közösségi szolgálat teljesítésének ellenőrzése	R. Szabó Zsuzsa
		Színház 11.osztály	közöség építése, kulturális fejlesztés	Illyés - Polgár Katalin

		Múzeumlátogatás	közösség építése, kulturális fejlesztés	
Május	2. (kedd)	8. o. felvételi (végleges) rangsor közzététele	Tájékoztató	dr. Stumpf Jánosné
	2. (kedd)	Szerenád	Közösségtudat megélése	
	3. (péntek)	Ballagás		
	6. (hétfő)	Az írásbeli érettségi vizsgák első napja	Periodikusan visszatérő feladat	Tóth András - dr. Stumpf Jánosné
	31. (szerda)	11. osztály kisérettségi	Visszacsatolás	szaktanárok
Június	4. (kedd)	Összetartozás napja	A magyarság megélése	dr. Stumpf Jánosné
	17. (hétfő)	Osztályozó értekezlet (9.-10.-11. évfolyam)	Érdemjegyek véglegesítése, közösségi szolgálat teljesítésének ellenőrzése	osztályfőnökök
	19-20. (szerda-csütörtök)	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Periodikusan visszatérő feladat	dr. Stumpf Jánosné, Tóth András, Kiss Katalin
	21. (péntek)	Tanévzáró	Iskolai és nemzeti hagyományok ápolása	dr. Stumpf Jánosné, osztályfőnökök
	25. (kedd)	Tanévzáró nevelési értekezlet	Beszámoló készítése, adminisztráció ellenőrzése	dr. Stumpf Jánosné