

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Európa Alapítvány Középfokú Intézet (EAKI) Gimnázium
Intézmény OM azonosítója:	035313
Intézményvezető neve:	dr. Stumpf Jánosné
Intézményvezető oktatási azonosítója:	71836537383
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2023. 05.19.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2027. 06.30.

A 2023. április 28-i intézményi tanfelügyelet megállapításai alapján kiemelkedő területek

Pedagógiai folyamatok	A stratégiai tervezésben is hangsúlyosan megjelenik az iskolai közösség érdeke. Ugyanakkor az operatív tervezésben a vezetés és a tantestület együttműködése jellemző, s ennek egyenes következménye az, hogy a gyakorlatban is sikeresebb a megvalósulás. Ebben az is szerepet kap, hogy a diákok is bizonyos szinten megfogalmazzák javaslataikat, s ezek figyelembevételével történik a tanév tervezése. A belső vizsgarendszer, az egyéni képességekre való odafigyelés, az empatikus, befogadó tanulási környezet kialakítása és működése segíti az eredményesebb munkát.
Személyiség- és közösségfejlesztés	Az intézményben a személyiségfejlesztés, a nevelés legalább annyira hangsúlyos, mint az ismeretek átadása. Nemcsak családi az iskolai élet, hanem az iskola és a családok kapcsolata is kiemelkedő. Beiskolázáskor is a személyes beszélgetésen van a hangsúly, melyen mind a szülő, mind a tanuló, valamint az iskola több tanára részt vesz. Az egyéni foglalkozás eredményesen működik az iskolában. A tanulói együttműködés, a közösségépítő belső és külső programok illeszkednek pedagógiai programunkban meghatározott céljainkhoz. Innovatív és hatékony a tanár-diák-szülő kapcsolat mind a személyiségfejlesztésben, mind a közösségépítésben. A tanárok támogató hozzáállása és jó kapcsolatépítő képessége jellemző.
Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	A nevelőtestület elkötelezettségét és felkészültségét a szülők is elismerik, vannak volt tanulók, akik gyermekeiket is az intézménybe hozzák, mivel saját tapasztalatot szereztek itt. Jól működött belső vizsgarendszer (kisérettségik), mindenképp erősítik

	a tanulók ismereteit és rutint is szereznek. A tapasztalatokat a gyakorlatban hasznosítják. Nő az emelt szinten érettségiző tanulók aránya. Az egyéni felkészítés a nehézségekkel küzdő tanulóknál is eredményes.
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Intézményen belül a belső tudásmegosztás jól működik, annak ellenére, hogy nincsenek munkaközösségek. A szülő-gyerek-tanár kapcsolat jól működik, családias a légkör. A demokratikus légkör, az együttműködési készség jellemző.
Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény kommunikációja, rendezvényeken, programokon való részvétel a nevelőmunka hatékonyságát segítik. A közösségi szolgálatok megszervezésében is támogatja az iskola a tanulókat, széles kapcsolatrendszert alakított ki e téren.
A pedagógiai működés feltételei	A kicsi, de stabil tantestület jól működő közösség is, a szakos ellátottságot, a fenntartóval egyeztetve biztosítja a vezetést. Fontos a pedagógiai célú hagyományok megtartása, s az újonnan érkező tanárok is alkalmazkodnak ehhez. Jellemző a nyitottság az új ötletekre, mely akár beépíthető a jövőben a közösségi életünkbe. Kiemelt figyelmet kap az értékek megóvása, iskolai hagyományok ápolása.
Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvekben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés	Az iskolai nevelő-oktató munka tervezése és speciális célok megvalósulása összecseng. A még nagyobb hatékonyságra való törekvés tükröződik abban, hogy a kényszereket egyben lehetőségként felfogva rugalmas és innovatív módszereket alkalmazzon a tantestület.
Az intézkedés területei – fejlesztendő területek	
1. Pedagógiai folyamatok	A pedagógiai munka ellenőrzésének tervszerű programozása, az ellenőrzési rendszer tökéletesítése, dokumentálása. A tapasztaltak elemzése, konklúziók levonása. A környezettudatos nevelés jobb gyakorlati alkalmazása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A pedagógiai folyamatokban fontos PDCA rendszer alkalmazása. Ugyanis a saját célok (iskolai dokumentumokban) alapján történő tervezés csak akkor hatásos, ha a kitűzött célok mentén elvégzett feladatot elvégezzük, ellenőrizzük, és cselekszünk, korrigálunk. Ezt az ellenőrzés utáni elemzéssel lehet megbeszélni, következtetést levonni, mindezt dokumentálni, hogy összehasonlítható legyen a jövőbeni változás. A szavak, tettekké kell, hogy váljanak a környezettudatosságban is.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A tanév végén az éves munka értékelésére megtartott értekezleten (beszámolók)

A célok eléréséhez szükséges feladatok	A tanév tervezésekor szükséges az adott évre vonatkozó ellenőrzési terv megbeszélése, elfogadása. Indokolt esetben tanév közben rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívása.
A feladat:	Az ellenőrzés tervezése, elemzése, az önértékelések folytatása. Új módszerek alkalmazása a tudatosabb cselekvés elősegítésére a környezetvédelemben.
A feladat végrehajtásának módszere:	Az iskolai dokumentumok ellenőrzése, felülvizsgálata. Kollégák javaslatainak alkalmazása.
A feladat elvárt eredménye:	A Pedagógiai program tanítási-nevelési céljainak hatékonyabb megvalósítása.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatosan a tervezettek alapján.
A feladat felelőse(i):	Az igazgató és helyettese, valamint a környezettudatosságban az osztályfőnökök

2. Személyiség és közösségfejlesztés	Az egészséges életmódra nevelés és fenntarthatóság szemléletének a gyakorlatban való hatékonyabb megvalósítása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Elméletben a tanulók tudják, hangoztatják azt, hogy óvni kell környezetünket. Tetteikben, személyes példával kell ezt megvalósítani iskolai közegben és tágabb környezetükben is.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Félévente az osztályfőnökök tapasztalatai, Diákönkormányzat beszámolója.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	Akciókban, versenyekben (osztályok között is) részvétel.
A feladat végrehajtásának módszere:	Ösztönzés, személyes példa.
A feladat elvárt eredménye:	Egészségesebb szemlélet kialakítása, gyakorlatban pedig tudatos használata környezetünknek (kevesebb szemét, életmódváltás...)
A feladat tervezett ütemezése:	Havi konkrét tervezett programok, napi ellenőrzések ebédszünetben, nap végén.
A feladat felelőse(i):	A pedagógusok és a Diákönkormányzat.
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	A tanulók tanulási útjának gyakorlatban megvalósuló követése, ehhez eljárásrend kidolgozása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Intézményen belül az egyéni utak részletesebb nyilvántartása, elemzése fontos, mivel a honnan indult, s hová fejlődött egyéni szinten munkánkat is minősíti. Ezt nemcsak szavakkal kell erősíteni, hanem visszakövethetően is rögzíteni hasznos. Ugyanígy az érettségit követően is érdemes értékelni.

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A tanév tervezésekor meghatározható az ütemezés.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	Kérdőívek készítése, kapcsolatok tartása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Éves munka értékelése. Kérdőívezés a kimenőknél.
A feladat elvárt eredménye:	Reálisabb énkép.
A feladat tervezett ütemezése:	Minden tanévben szeptember végén a kimenőknél, a rendszerben maradóknál tanév végén.
A feladat felelősei:	Igazgatóhelyettes, osztályfőnök

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	A tantestület kis létszáma miatt szakos tanárok munkaközösségeket kevésbé tudnak alakítani, viszont a visszacsatolás a pedagógusok munkájára a vezetőség részéről is igény lenne.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A pedagóguscsoportok együttműködésének fejlesztő hatását szükséges kihasználni. A visszajelzés, s a következtetések levonása, jó gyakorlatok átvétele hatékonyságot növel, az elismerés motiváló.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A tanévben tartott értekezletek jegyzőkönyvei a munkáról információt adnak.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	Óralátogatások kölcsönösen. Nevelési értekezleteken éves szinten, s személyesen igény szerint.
A feladat végrehajtásának módszere:	A hospitálás és a tapasztalatok megbeszélése. Az órák látogatása elsősorban szaktanárok részéről fontos ebben az esetben.
A feladat elvárt eredménye:	Motiváló szakmai műhelymunka alakul ki.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanév elején az éves ütemezés elkészítése, majd félévente 1-2 esetmegbeszélés. Tanév végén pedig beszámoló a munkáról.
A feladat felelőse(i):	A vezető és az igazgatóhelyettes.

5. Az intézmény külső kapcsolatai	Panaszkezelés rendszerének kidolgozása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A panaszok kezelésének pontosítása úgy, hogy az iskolahasználók körében ismert legyen.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az eljárásrend szabályozó dokumentumok, jegyzőkönyvek éves felülvizsgálata.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	Az SZMSZ mellékleteinek átvizsgálása. Elégedettségi kérdőívek kidolgozása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Kérdőívezés, helyzetelemzés, szülők, fenntartó bevonása megbeszéléseken.

A feladat elvárt eredménye:	A külső partnerek és az iskolahasználók elégedettsége, tájékozottsága.
A feladat tervezett ütemezése:	A tanév vége.
A feladat felelőse(i):	Iskolavezetés

6. A pedagógiai munka feltételei	A kollégák jó gyakorlatainak, az innovatív ötleteknek a szervezett keretek közötti bemutatása, gyűjtése, dokumentálása fejlesztendő.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az innováció hatékonyságnövelő, ezt támogatni, őrizni kell.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az eszközbeszerzések ellenőrzése évente, pályázatok figyelése folyamatosan.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	Ütemterv elkészítése. Taneszköz- igény, szakmai anyagok felmérése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Fenntartóval egyeztetés. Bemutató órák.
A feladat elvárt eredménye:	Tanítási segédeszközök, módszerek megújulnak, korszerűsödnek
A feladat tervezett ütemezése:	A jó ötletek, innovációk tanév közben folyamatosan, az eszközök fejlesztése a soron következő tanévek előtt, egyeztetve a lehetőségeket a fenntartóval. Az igények felmérése folyamatos.
A feladat felelőse(i):	Igazgató és a fenntartó képviselője

Az Intézkedési Tervet 2023. május 19-én a nevelőtestület értekezleten jóváhagyta (a jegyzőkönyvi iktatószám: 1/2023.05.19.).

Budapest, 2023.05.22.

.....
dr.Stumpf Jánosné igazgató